

3.13. Desarrollar tareas educativas tendientes a destacar los valores de la reserva (Objetivo 14).

Responsables: Sandra Fiori y Sergio Zalba (Coordinación General), junto al resto de los especialistas de todas las disciplinas.

3.13.1. Metodología

Para el desarrollo de este objetivo se trabajó en base a la metodología propuesta por el Centro para el Desarrollo Internacional y el Medio Ambiente (Wood y Wood, 1990). En la misma se propone dividir en tres pasos la elaboración de las estrategias educativas:

- ✓ Evaluación de la realidad ambiental. Cada especialista identificó los principales valores ambientales de la reserva natural y los conflictos de conservación dentro de su área.
- ✓ Identificación del público. Una vez que se han definido los problemas ambientales que debieran incluirse en la estrategia educativa, se identifican a los grupos meta, es decir, las personas que pueden contribuir en la resolución del conflicto ambiental detectado.
- ✓ Identificación del mensaje. En este punto se decide sobre el contenido central del programa educativo propuesto. Cada especialista elaboró una breve descripción del valor ambiental a conservar o del problema a corregir, señalando las metas a alcanzar.

3.13.2. Resultados

Los resultados de este objetivo se incluyen en el inciso 5.10 del Volumen III.